



Základní škola a Mateřská škola Příkladí

Vás zve na 4. ročník konference o rozvoji dětského potenciálu s názvem

Rychlé hlavy, křehká srdce

aneb „Podpora růstu začíná u porozumění a bezpečí“



Cílem 4. ročníku konference je ukázat, jak efektivně pracovat s dětským nadáním v prostředí, které poskytuje emocionální bezpečí. Zaměříme se na pochopení potřeb dítěte a roli dospělého jako průvodce, který pomáhá překonávat strach z chyby a tlak na výkon.

Klíčem k tomuto přístupu je správné rozpoznání typu dítěte, které nám umožňuje zvolit metody odpovídající jeho jedinečným vlohám. Společně se podíváme na to, jak u dětí budovat zdravé návyky, životní postoje a sebedůvěru, aby se staly vnitřně silnými a spokojenými osobnostmi. Tento pevný základ pak otevírá prostor pro naplňování jejich potenciálu.

Smyslem konference je získání odborných znalostí v oblasti podpory nadání, ale také vzájemná výměna zkušeností a navázání spolupráce v této oblasti.

Konference je určena

- pedagogickým pracovníkům MŠ
- pedagogickým pracovníkům především I. stupně ZŠ
- rodičovské veřejnosti a dalším zájemcům

Datum konání: pátek 20. 3. 2026
od 8:00 do 16:00 hodin

Pro přihlášení klikněte zde: [Přihlášení](#)

Účastnický poplatek:

Pedagogičtí pracovníci (poplatek bude fakturován po uskutečnění konference):

1 000 Kč. Pedagog získá osvědčení o účasti na 8hodinové vzdělávací akci. Poplatek za pedagogy je možné hradit z ONIV nebo OP JAK. V poplatku je zahrnuto občerstvení v průběhu celého dne a oběd.

Zástupci jiných organizací, než jsou školy (poplatek bude fakturován po uskutečnění konference):

500 Kč bez workshopu, 1 000 Kč s workshopem. U obou variant je zahrnuto občerstvení a oběd.

Rodiče žáků a dětí naší základní a mateřské školy (poplatek zašlete po uskutečnění konference podle našich pokynů na účet školy)

150 Kč bez workshopu (v ceně je občerstvení), 300 Kč s workshopem (v ceně je občerstvení a oběd)

Ostatní zájemci (poplatek zašlete po uskutečnění konference podle našich pokynů na účet školy)

300 Kč bez workshopu (v ceně je občerstvení), 600 Kč s workshopem (v ceně je občerstvení a oběd)

Rodičům doporučujeme především dopolední přednášku Mgr. Miloslava Hubatky, dále se mohou přihlásit na odpolední workshopy Tygří svět nebo Klid v bouři vjemů a myšlenek.

Dopolední program (společenský sál vedle obecního úřadu)

8:00 - 8:25	Prezence účastníků
8:30 – 9:00	Zahájení konference Mgr. Jana Jarošová – ředitelka ZŠ a MŠ Přídolí Ing. Vítězslav Jílek – starosta městyse Přídolí
9:15 – 11:30	Mgr. Miloslav Hubatka: Rozvoj úspěšnosti u dětí
11:30 – 13:00	Přestávka, oběd v restauraci, přesun do základní školy, vzájemné konzultace a sdílení zkušeností

Odpolední program (budova základní školy)

13:00 – 15:00	
Workshop 1	Tygří svět: Komunikační mapa k bezpečí a respektu (Zdeněk Sklenář, Václav Flíček, Projekt Budoucnost)
Workshop 2	Když je všeho víc už ve školce: Jak provázet nadané děti s intenzivním myšlením i prožíváním“ (Bc. Petra Boháčková)
Workshop 3	Klid v bouři vjemů i myšlenek: Jóga a mindfulness pro všechny děti, nejen ty nadané (Mgr. Alena Bláhová)
Workshop 4	Rozvíjející úlohy v Technice – Propojení elektronické stavebnice Boffin a minipočítače Micro:bit (Mgr. Nina Máčková)
Diskuzní klub	Společné sdílení zkušeností.

15:00 – 16:00 U kavičky

Závěrečné společné setkání, náměty pro práci na školách v oblasti podpory nadání, sdílení praxe na školách, potřeby rodičů a jejich dětí...a vše, co vyvstane jako zajímavé a důležité.

16:00 Ukončení konference

Podrobněji k programu

9:15 – 11:30

Rozvoj úspěšnosti u dětí (Mgr. Miloslav Hubatka)



Seminář Rozvoj úspěšnosti u dětí nabízí rodičům i pedagogům srozumitelný a praktický pohled na to, jak děti skutečně podpořit na cestě k dlouhodobému úspěchu a spokojenosti. Účastníci se naučí rozpoznat typ dítěte a zvolit přístup, který nejlépe odpovídá jeho potřebám a potenciálu. Společně se podíváme na některé mýty a omyly ve výchově, představíme postupy, které se v praxi jednoznačně vyplácejí, a ukážeme si, jak budovat zdravé návyky a postoje a sebedůvěru.

Moduly tvořící obsah semináře

- Typ dítěte a jeho specifika – rizika, příležitosti a způsoby, jak s nimi pracovat
- Klíčové oblasti rozvoje dítěte, jejich provázanost a podmíněnost
- Význam a tvorba správných návyků a životních postojů a podpora sebedůvěry
- Nejdůležitější návyky a postoje, které by v rodinném prostředí nikdy neměly chybět

13:00 – 15:00

Workshop 1:

Tygří svět: Komunikační mapa k bezpečí a respektu (Zdeněk Sklenář, Václav Flíček)



Máte ve třídě děti, které vybuchují jako tygři, nebo ty, které se při sebemenším tlaku schovají do neprůstředného krunýře jako želvy? Workshop **Tygří svět** vám otevře dveře k jednoduché, ale hluboké komunikační metodě, která mění pohled na „náročné“ chování. Namísto krocení emocí se naučíme rozumět jejich zdroji.



Pánové Zdeněk Sklenář a Václav Flíček vás provedou mapou čtyř komunikačních typů. Zjistíte, jak u dětí pěstovat odpovědnost za vlastní chování a jak budovat klima, kde se nikdo nemusí bát šikany ani vyčlenění. Tato metoda nevyžaduje změnu vašich osnov, ale proměnění to nejpodstatnější – každodenní dialog mezi vámi a dítětem. Přijďte zjistit, jak se stát průvodcem, který dokáže oslovit tygří sílu i želví křehkost a vytvořit z nich spolupracující tým. Podpora potenciálu totiž začíná tam, kde se každý cítí být přijatý takový, jaký je.

Workshop 2:

Když je všeho víc: Jak provázet nadané děti s intenzivním myšlením i prožíváním“ (Bc. Petra Boháčková)



Workshop je určen pedagogům mateřských škol a zaměřuje se na problematiku nadaných a zvědavých dětí v předškolním věku. Vychází z odborných znalostí a zkušeností v oblasti rozvoje nadání, představení metod a praktických aktivit využitelných v prostředí mateřské školy.

Cílem workshopu je seznámit účastníky s typickými projevy nadání v předškolním období, možnostmi jeho včasné identifikace a s porozuměním specifickým potřebám nadaných dětí.

Pozornost bude věnována také náročnému chování, které se může u těchto dětí objevovat, například rychlému tempu učení, silným emocím, perfekcionismu či potřebě hlubšího porozumění. Součástí workshopu budou konkrétní aktivity, hry a pedagogické postupy, které mohou učitelky bezprostředně využít v každodenní praxi při práci s dětmi v mateřské škole.

Workshop 3: Klid v bouři vjemů i myšlenek: Jóga a mindfulness pro všechny děti, nejen ty nadané (Mgr. Alena Bláhová)



Jak zklidnit mysl v době, která nás neustále zahlcuje podněty? Workshop představuje program „Tymyjánek“, který skrze hravou jógu a wellbeing techniky nabízí dětem v mateřských a základních školách prostor pro uvolnění a zastavení přímo v jejich školním dni.

Představíme si praktické nástroje, jako jsou dechová cvičení, mindfulness a relaxace s nástroji, které pomáhají dětem znovu najít vnitřní rovnováhu. Ačkoliv jsou tyto techniky klíčové pro děti nadané a zvědavé, které často čelí silné vnitřní intenzitě a smyslovému přehlcení, jsou nesmírně přínosné pro každé dítě v dnešním náročném světě.

Účastníci získají konkrétní inspiraci pro každodenní praxi, která pomáhá dětem lépe rozumět sobě i svému okolí.

Workshop 4: Rozvíjející úlohy v Technice – Propojení elektronické stavebnice Boffin a minipočítače Micro:bit (Mgr. Nina Máčová)



Workshop představí účastníkům možnosti rozvoje technického myšlení a praktické výuky fyziky prostřednictvím propojení elektronických stavebnic **Boffin** a programovatelného mikropočítače **Micro:bit**. Účastníci si vyzkouší práci se základními elektronickými obvody, navrhování a realizaci jednoduchých konstrukcí, a poté se naučí tyto obvody dále rozšiřovat pomocí digitálního řízení, senzorů a logiky Micro:bitu s využitím adaptéru **Snap:bit**.

Workshop je koncipován jako praktická dílna pro 10–14 osob. V první části účastníci pracují s Micro:bitem a se stavebnicemi Boffin samostatně, ve druhé části se zaměří na jejich propojení a na rozvíjející úlohy, které lze využít zejména ve výuce nadaných žáků. Cílem je ukázat, jak z klasické elektronické stavebnice udělat platformu pro experimenty, měření i fyzikální projekty s prvky programování.

Součástí workshopu je závěrečná diskuze nad možnostmi implementace do školní výuky a doplňující konzultace pro zájemce.

Medailonky zapojených odborníků

❖ Mgr. Miloslav Hubatka



Lektor, mentor a odborník na management škol a rozvoj potenciálu

Mgr. **Miloslav Hubatka** je respektovaný odborník na podporu nadaných dětí a dlouholetý konzultant v oblasti vzdělávání. Vychází z více než třicetileté praxe pedagoga, lektora a ředitele školy zaměřené na technicky nadané žáky, kde systematicky rozvíjel programy pro práci s talentem, individualizaci výuky a vytváření prostředí, v němž mohou děti naplno rozvinout svůj potenciál. Je autorem publikací o rodičovství a podpoře talentu, spolupracuje se školami i organizacemi po celé republice a pomáhá jim zavádět moderní přístupy k rozvoji dětí. Jeho práce propojuje aktuální výzkumy, praktické zkušenosti a citlivé porozumění tomu, co nadané děti skutečně potřebují, aby byly nejen úspěšné, ale i spokojené.

❖ Zdeněk Sklenář, Václav Flíček

Zakladatelé Projektu Budoucnost, lektori

Projekt Budoucnost vychází z přesvědčení, že každé dítě v sobě nese unikátní potenciál, který vyžaduje správné podmínky pro svůj rozkvět. Namísto tlaku na výkon se zaměřuje na vytváření bezpečného prostředí postaveného na respektu a porozumění.

V rámci své činnosti se Projekt Budoucnost věnuje rozvoji silných stránek a kultivaci vztahů v rodinách i školách. Tato práce je realizována skrze lektorskou činnost, tvorbu metodických her a audio příběhů, které učí dospělé i děti pracovat s emocemi a lépe rozumět sobě i druhým. Projekt využívá konkrétní nástroje, jako jsou metodiky Tygří svět®, rozvoj silných stránek (VIA) či motivační rozhovory.

❖ Zdeněk Sklenář



Zdeněk Sklenář je zkušený lektor a autor metodik zaměřených na rozvoj silných stránek (metoda VIA) a aktivní občanství. Vystupování na veřejnosti je pro něj přirozené stejně jako přímá práce s dětmi, kterým se díky svým zkušenostem a studiu věnuje převážně jako taneční lektor v dětském folklorním souboru. Je přesvědčen, že budoucnost dětí je závislá na otevřené spolupráci s nimi, respektu a poskytnutí dostatečného prostoru pro rozvoj jejich potenciálu.

❖ Václav Flíček



Václav Flíček miluje příběhy, a díky tomu vystudoval filmovou školu. Schopnost vyprávění dnes maximálně zúročuje hlavně při přípravě her a audio příběhů v rámci metodik Tygří svět® a Motivační rozhovory. Jako lektor se zaměřuje na propojování lidí a rozvíjení kultury spolupráce. Obdivuje vytrvalost pedagogů a jejich ochotu vidět na dětech to dobré, proto se je snaží v Projektu Budoucnost vzájemně propojovat a inspirovat.

❖ Bc. Petra Boháčková

Pedagožka a lektorka



Bc. Petra „Broskev“ Boháčková je pedagožka a lektorka, která se dlouhodobě věnuje rozvoji nadání u dětí v mateřských školách a na 1. stupni ZŠ. Působí jako lektorka Národního pedagogického institutu a Dětské Mensy ČR, kde se zaměřuje na podporu kognitivního rozvoje, logického a infromatického myšlení a na praktické metody, které pomáhají učitelům pracovat s různorodými vzdělávacími potřebami dětí.

Ve své práci propojuje odborné znalosti s každodenní pedagogickou zkušeností. Je autorkou řady pracovních listů, her a aktivit pro učitele, které jsou zaměřené na rozvoj zvědavosti, tvořivosti a schopnosti dětí řešit problémy. Její semináře jsou známé svou praktičností, jednoduchostí a okamžitou využitelností v běžné třídě.

Petra je také maminkou dvou nadaných synů, což jí dává citlivý vhled do potřeb dětí, které potřebují větší výzvy, a zároveň do situací, které řeší rodiče i učitelé. Vystupuje srozumitelně, otevřeně a s velkým respektem k práci pedagogů. Její přístup je založený na tom, že nadání se nejlépe rozvíjí v prostředí, kde mají děti prostor zkoumat, ptát se a objevovat.

❖ **Mgr. Alena Bláhová**



Pedagožka, lektorka jógy

Alena Bláhová je učitelka s patnáctiletou praxí na 1. stupni základní školy, kde se specializuje na výuku německého jazyka. Vedle své pedagogické činnosti se dlouhodobě věnuje józe pro děti i dospělé a osobnímu rozvoji, což jsou oblasti, které vnímá jako klíčové pro duševní rovnováhu v moderním světě. V rámci své lektorské činnosti vede kroužky dětské jógy v mateřských školách i domech dětí a mládeže v Č. Budějovicích.

Jako lektorka seminářů pro pedagogickou veřejnost se zaměřuje na téma Wellbeing a mindfulness – cesta ke spokojenosti a seberozvoji. Pro mateřské školy nabízí specializovaný program zaměřený na praktické využití prvků jógy v denním chodu školky, zatímco pro žáky 1. stupně ZŠ realizuje prožitkové devadesátiminutové programy. Jejím cílem je přinášet do školního prostředí klid, vědomou pozornost a nástroje pro budování vnitřní spokojenosti učitelů i dětí.

❖ **Mgr. Nina Máčová**

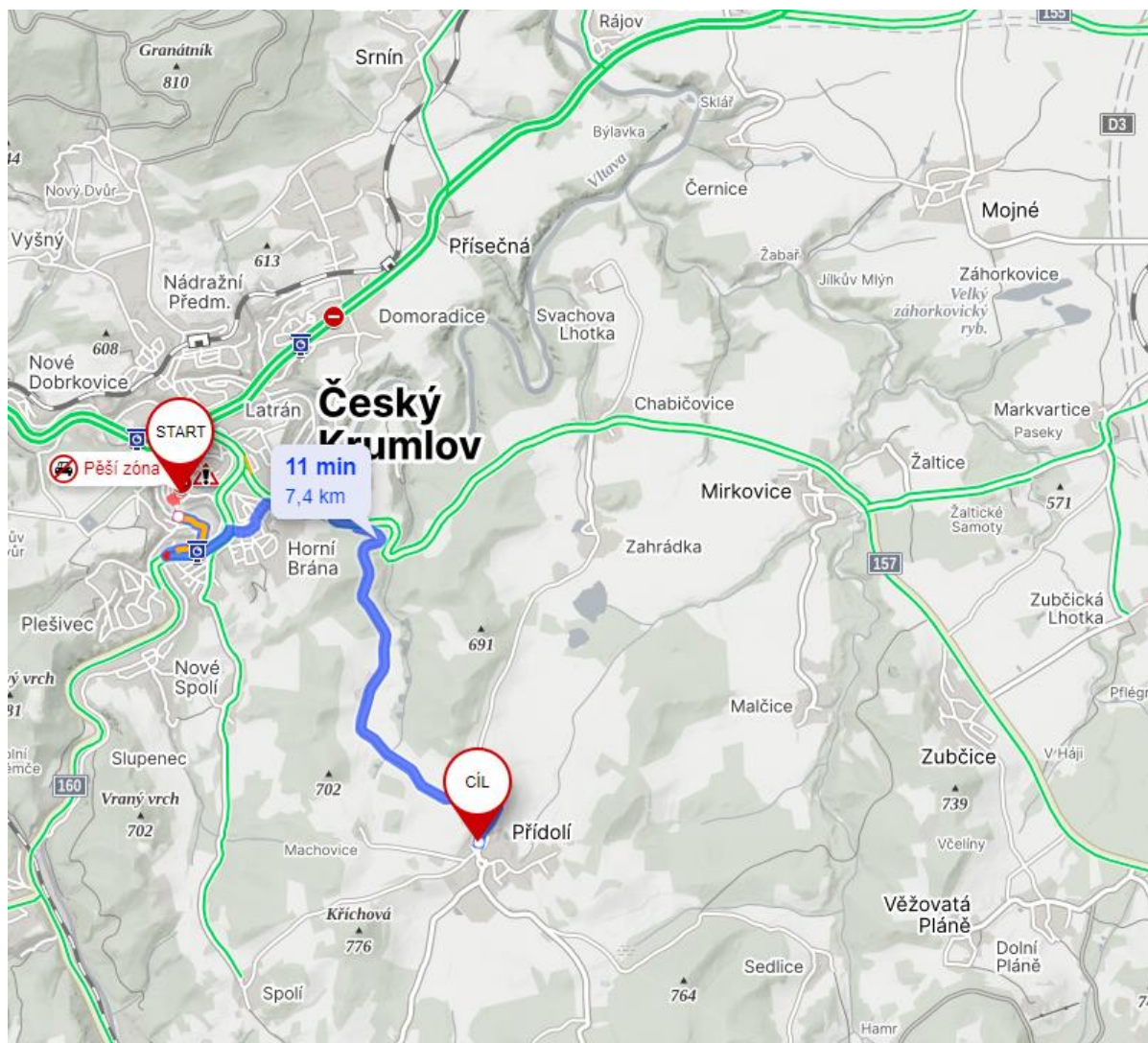


Pedagožka zaměřující se na podporu a rozvoj nadání, průvodkyně světem techniky

Působí jako učitelka v Základní škole a Mateřské škole Příkladí, kde se dlouhodobě zaměřuje na vyhledávání a podporu dětského potenciálu. Její klíčovou specializací je skupinová výuka nadaných žáků, kterou realizuje prostřednictvím aktivit zaměřených na matematiku a logiku, čtenářské dílny a komplexní projektové vyučování.

Ve své pedagogické praxi klade důraz na mezioborové propojení. Bohaté zkušenosti uplatňuje zejména v oblasti informatiky a robotiky, které vyučuje přímo v Příkladí. Svůj zápal pro moderní technologie přenáší i do odpoledních aktivit žáků školy - v odpoledních kroužcích „Technika“ a „Technika, informatika a robotika“ systematicky rozvíjí u žáků 1. stupně základní školy zájem o vědu, techniku a klíčové IT dovednosti.

Kudy k nám?



Možnosti parkování

1. Hlavní záchytné parkoviště

Po vjezdu do Přídolí budete mít školu po pravé straně. Pojedete po hlavní silnici kolem bytovek dál a za bytovkami se po levé straně nachází větší parkoviště.

2. Malé parkoviště před školou

Naproti škole a u školy se nachází několik parkovacích míst.

3. Parkování u zadního vstupu do školy

Hned za školou odbočíte doprava – zde může parkovat několik aut.