



Spolufinancováno
Evropskou unií



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ pro území obce s rozšířenou působností **ČESKÝ KRUMLOV**



Strategická část do roku 2028

Krok B8 – Návrh neinvestičních aktivit

podklady pro konzultační proces



Projekt MAP IV – ORP Český Krumlov, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008797,
realizuje Místní akční skupina Blanský les – Netolicko o. p. s.
a je financován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský



Cíl 1.1 Zajistit kvalitní infrastrukturu nezbytnou pro vytvoření inovativního, inkluzivního a bezpečného prostředí pro rozvoj potenciálu každého dítěte.

1. Aktivity škol a školských zařízení

1.1. Rozšíření nabídky předškolního vzdělávání v jiných formách

Cíl: Doplnění klasického systému MŠ o jiné formy péče a vzdělávání, které mohou snížit tlak na kapacity mateřských škol.

Obsah:

- Podpora **dětských skupin** jako doplňkového vzdělávacího zařízení.

1.2. Mentorský program pro začínající učitele MŠ a asistenty pedagoga

Cíl: Podpořit nové učitele a asistenty pedagoga v jejich adaptaci na předškolní prostředí.

Obsah:

- Zavedení **mentorského programu**, kde zkušenější učitelé podporují nově nastupující pedagogy a asistenty.
- **Školení pro mentory**, zaměřené na vedení začínajících pedagogů v MŠ.
- Pravidelná **setkání mentorů a začínajících pedagogů** pro sdílení zkušeností a řešení problémů.

1.3. Školní podpůrné týmy v MŠ

Cíl: Posílit inkluzi a individuální podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Obsah:

- Vytvoření **týmu složeného z pedagogů, asistenta pedagoga, speciálního pedagoga nebo psychologa**, který poskytuje podporu dětem.
- **Metodická školení** pro pedagogy v oblasti inkluze a práce s dětmi s odlišnými vzdělávacími potřebami.
- Zřízení **konzultačních dnů** pro rodiče a učitele s odborníky.

1.4. Optimalizace třídních kapacit – snižování počtu dětí ve třídách

Cíl: Zajistit lepší podmínky pro individuální práci s dětmi.

Obsah:

- **Plánování dělené výuky** v určitých aktivitách (např. skupinová práce, tvořivé dílny, vzdělávání podle schopností).
- Využití **tandemové výuky** (dvou pedagogů ve třídě) pro efektivnější práci s heterogenní skupinou dětí.
- Vytváření **menších výukových skupin** pro děti se specifickými potřebami.

1.5. Školení pro nepedagogické pracovníky MŠ

Cíl: Zvýšit profesionalitu a kompetence nepedagogických pracovníků (např. školní asistenti, správci budov, administrativní pracovníci).

Obsah:

- Školení a workshopy pro nepedagogické pracovníky zaměřené na **podporu pedagogů v každodenní práci**.
- Sdílení zkušeností mezi školními týmy.



- o Vytvoření **metodických materiálů** pro lepší spolupráci mezi pedagogy a nepedagogickými pracovníky.

2. Aktivity spolupráce

2.1. Spolupráce mezi MŠ při optimalizaci kapacit

Cíl: Efektivnější využití míst v MŠ díky koordinaci mezi jednotlivými školkami.

Obsah:

- o Zřízení **koordinační skupiny** mezi MŠ a zřizovatelem pro pravidelnou výměnu informací o kapacitách.
- o Zavedení **společných vzdělávacích programů pro děti mezi MŠ**, což umožní efektivnější využití personálu a prostor.

2.2. Spolupráce s firmami a komunitami na rozšíření kapacit

Cíl: Zapojení soukromého sektoru a místních komunit do rozšíření kapacit předškolního vzdělávání.

Obsah:

- o Navázání partnerství s **místními zaměstnavateli** k podpoře firemních MŠ nebo dětských koutků.
- o Využití volných prostor v městských budovách pro **alternativní formy předškolního vzdělávání**.

2.3. Regionální analýza kapacit a personálního zabezpečení MŠ

Cíl: Zajistit efektivní plánování a rozvoj kapacit mateřských škol v regionu.

Obsah:

- o Pravidelná **analýza dostupnosti míst v MŠ** a predikce budoucího vývoje poptávky.
- o Vyhodnocení počtu pedagogických pracovníků a potřeby asistentů pedagoga.
- o Doporučení pro zřizovatele ohledně kapacitních potřeb a možností rozšíření předškolního vzdělávání.

2.4. Sdílené pozice odborníků mezi MŠ

Cíl: Zajistit odbornou podporu v mateřských školách prostřednictvím efektivnějšího využití lidských zdrojů.

Obsah:

- o **Společné úvazky školních psychologů, speciálních pedagogů a logopedů** pro více MŠ v regionu.
- o Vytvoření **mobilních týmů odborníků**, kteří docházejí do MŠ podle potřeby.
- o Sdílení zkušeností a výukových metod mezi odbornými pracovníky.



2.5. Spolupráce MŠ se zaměstnavateli na podpoře personálních kapacit

Cíl: Navázání partnerství mezi mateřskými školami a zaměstnavateli s cílem podpořit personální stabilitu MŠ.

Obsah:

- Program **firemní podpory pro učitele MŠ** (např. dotovaná doprava, benefity pro zaměstnance).
- Stipendijní programy pro budoucí pedagogy MŠ ve spolupráci s místními firmami.
- Organizace **náborových kampaní** ve spolupráci se zaměstnavateli.

2.6. Strategické plánování kapacit MŠ ve spolupráci se zřizovateli

Cíl: Zajistit efektivní rozvoj mateřských škol v souladu s demografickými změnami.

Obsah:

- **Vytváření dlouhodobé strategie rozvoje předškolního vzdělávání** v regionu.
- Spolupráce MŠ se zřizovateli na **alokaci finančních a prostorových zdrojů**.
- **Sdílení dobré praxe** mezi mateřskými školami v oblasti optimalizace kapacit.

Cíl 1.2 Transformovat předškolní vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí dětí a individualizaci přístupu k nim.

1. Aktivity škol a školských zařízení

1.1. Programy na rozvoj klíčových kompetencí dětí

Cíl: Podporovat komunikační dovednosti, řešení problémů a emoční inteligenci u dětí předškolního věku.

Obsah:

- Pravidelné tematické aktivity (kooperativní hry, storytelling, dramatizace).
- Rozvoj řešení problémů pomocí interaktivních úloh a her.
- Zavedení metodiky „**Učíme se spolu**“ pro rozvoj spolupráce a komunikace ve skupině.

1.2. Individualizovaná výuka v MŠ – práce s potenciálem každého dítěte

Cíl: Zavedení individualizovaných výukových plánů (IVP) pro předškolní děti.

Obsah:

- Školení pedagogů na tvorbu IVP a adaptivního vzdělávání.
- Pravidelné hodnocení pokroku dítěte a přizpůsobení aktivit individuálním potřebám.
- Implementace metodiky „Učíme se vlastním tempem“.

1.3. Podpora inkluzivního vzdělávání v MŠ

Cíl: Zajistit rovný přístup ke vzdělávání pro všechny děti včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).



Obsah:

- Vzdělávací semináře pro pedagogy zaměřené na inkluzi a práci s dětmi se SVP.
- Konzultační dny se speciálními pedagogy, logopedy a psychology přímo v MŠ.
- Zavedení inkluzivních didaktických pomůcek do výuky.

1.4. Programy na zavádění inovativních výukových metod

Cíl: Zavedení metod badatelsky orientovaného učení a interaktivních forem výuky.

Obsah:

- Zavádění experimentálních aktivit do výuky (vědecké pokusy pro děti, objevování přírody).
- Pilotní testování využití Montessori prvků v běžné výuce.
- Workshopy pro pedagogy zaměřené na projektové a badatelské vyučování.

1.5. Podpora wellbeingu dětí a pedagogů v MŠ

Cíl: Podpora duševního zdraví a pohody dětí i učitelů v MŠ.

Obsah:

- Zavedení relaxačních koutků v MŠ a využití mindfulness aktivit.
- Workshopy pro pedagogy zaměřené na prevenci stresu a syndromu vyhoření.
- Program „Šťastná školka“ – zavedení metod pro rozvoj emoční inteligence dětí.

2. Aktivity spolupráce

2.1. Síť mateřských škol – sdílení inovativních výukových metod

Cíl: Výměna zkušeností mezi MŠ a podpora zavádění inovativních vzdělávacích metod.

Obsah:

- Organizace tematických setkání a workshopů mezi školkami.
- Exkurze mezi školami s ukázkami metod práce s dětmi.
- Sdílení metodických materiálů online.

2.2. Spolupráce s odbornými institucemi na podpoře inkluze

Cíl: Propojit mateřské školy s odbornými institucemi, které mohou pomoci s inkluzí dětí se speciálními potřebami.

Obsah:

- Spolupráce s pedagogickými fakultami na vývoji metodiky inkluze.
- Konzultace se speciálními pedagogy a psychology pro MŠ.
- Organizace tematických školení a workshopů pro učitele.



2.3. Spolupráce MŠ a rodičů – posílení komunikace a zapojení rodin

Cíl: Zlepšení spolupráce mezi školkami a rodiči pro podporu vzdělávání dětí.

Obsah:

- Workshopy pro rodiče zaměřené na podporu dětí v předškolním věku.
- Program „Rodiče jako partneři“ – zapojení rodičů do vzdělávacích aktivit ve školkách.
- Otevřené dny v MŠ pro lepší informovanost rodičů o vzdělávacích metodách.

2.4. Partnerství MŠ a komunitních organizací

Cíl: Posílení spolupráce MŠ s místními komunitami a organizacemi.

Obsah:

- Zapojení místních kulturních institucí do vzdělávání dětí v MŠ.
- Propojení MŠ s ekologickými organizacemi pro realizaci vzdělávacích programů o udržitelnosti.
- Spolupráce s místními knihovnami a muzei na rozvoji čtenářské gramotnosti dětí.

2.5. Systémová spolupráce MŠ a ZŠ za účelem usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ

Cíl: Zajistit kontinuální přechod mezi předškolním a základním vzděláváním prostřednictvím spolupráce MŠ a ZŠ.

Obsah:

- **Pravidelná setkání učitelů MŠ a ZŠ** – sdílení zkušeností a metodiky pro přípravu dětí na školu.
- **Vzájemné návštěvy učitelů** – pedagogové 1. tříd navštěvují MŠ a naopak, aby se seznámili s metodami práce.
- **Vytvoření společných metodických materiálů** pro přípravu dětí na školu a přechodové aktivity.

2.6. Rodiče jako partneři – workshopy pro rodiče za účelem usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ

Cíl: Zvýšit informovanost rodičů o školní zralosti a možnostech jejího rozvoje doma.

Obsah:

- **Interaktivní workshopy** pro rodiče vedené pedagogy MŠ, ZŠ a odborníky (logopedi, speciální pedagogové, psychologové).
- **Ukázkové hodiny v ZŠ** – rodiče se mohou podívat na výuku a lépe pochopit požadavky školy.
- **Individuální konzultace pro rodiče dětí s rizikem školní nezralosti.**

2.7. Přechodový rok – adaptační program v 1. třídě

Cíl: Podpořit děti v prvních měsících školní docházky a usnadnit jim adaptaci na školní prostředí.



Obsah:

- **Postupné zavádění školních návyků** – první týdny ve škole s prvky hravého učení a plynulého přechodu.
- **Metodika adaptačního období** – učitelé využívají principy známé z MŠ (hry, pohybové aktivity, relaxace).
- **Podpora dětí se speciálními potřebami** – intenzivnější spolupráce s asistentem pedagoga, školním psychologem.

Chyba! Nenalezen zdroj odkazů. **Cíl 2.1** Zajistit kvalitní infrastrukturu nezbytnou pro vytvoření inovativního, inkluzivního a bezpečného prostředí pro rozvoj potenciálu každého žáka.

1. Aktivity škol a školských zařízení

1.1. Mentorský program pro nové učitele a asistenty pedagoga v ZŠ

Cíl: Podpořit nové učitele a asistenty pedagoga v jejich adaptaci na školní prostředí.

Obsah:

- Zavedení **mentorského programu**, kde zkušenější učitelé podporují nově příchozí pedagogy a asistenty pedagoga.
- **Školení pro mentory**, zaměřené na vedení začínajících učitelů.
- Pravidelná **setkání mentorů a nových pedagogů** pro sdílení zkušeností a řešení problémů.

1.2. Školní podpůrné týmy pro inkluzi a podporu žáků

Cíl: Posílit podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajistit bezpečné školní prostředí.

Obsah:

- Vytvoření **multidisciplinárního týmu** složeného z učitelů, školního psychologa, speciálního pedagoga a asistenta pedagoga.
- **Metodická školení** pro pedagogy v oblasti inkluze, práce s žáky s odlišnými vzdělávacími potřebami a prevence školního neúspěchu.
- Zavedení **pravidelných konzultačních dnů** pro rodiče a učitele s odborníky.

1.3. Optimalizace výuky a snížení počtu žáků ve třídách

Cíl: Zajistit lepší podmínky pro individuální práci se žáky a zvýšit kvalitu vzdělávání.

Obsah:

- **Plánování dělené výuky** v klíčových předmětech (např. matematika, čeština, cizí jazyky).
- **Využití tandemové výuky** – zapojení dvou pedagogů do výuky pro efektivnější práci s heterogenní skupinou žáků.
- **Vytvoření menších výukových skupin** pro žáky se specifickými potřebami.



1.4. Program na podporu nepedagogického personálu

Cíl: Posílit kompetence nepedagogických pracovníků (školní asistent, školník, administrativní pracovníci) tak, aby efektivněji podporovali chod školy.

Obsah:

- **Workshopy pro nepedagogické pracovníky** zaměřené na krizovou komunikaci, práci s žáky a spolupráci s pedagogy.
- Vytvoření **metodických materiálů** pro zlepšení spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.

2. Aktivity spolupráce

2.1. Regionální analýza personálních a kapacitních potřeb ZŠ

Cíl: Poskytnout podklady pro efektivní plánování a rozvoj základních škol v regionu.

Obsah:

- Pravidelná **analýza dostupnosti míst v ZŠ** a predikce budoucího vývoje poptávky.
- Vyhodnocení **počtu pedagogických pracovníků a potřeby asistentů pedagoga**.
- Doporučení pro zřizovatele ohledně **kapacitních potřeb škol** a optimálního rozdělení žáků mezi školami.

2.2. Sdílené pozice odborníků mezi školami

Cíl: Efektivní využití odborných specialistů mezi školami ke zvýšení dostupnosti podpůrných služeb.

Obsah:

- **Společné úvazky školních psychologů, speciálních pedagogů a kariérních poradců** pro více ZŠ v regionu.
- Vytvoření **mobilních týmů odborníků**, kteří docházejí do škol podle potřeby.
- Sdílení zkušeností a metodik mezi odbornými pracovníky.

2.3. Partnerství škol a zaměstnavatelů na podpoře učitelů ZŠ

Cíl: Zapojit místní zaměstnavatele do zajištění kapacit škol a podpořit nábor nových učitelů.

Obsah:

- **Stipendijní programy pro budoucí učitele** ve spolupráci se zaměstnavateli.
- **Firemní benefity pro učitele** (např. dotovaná doprava, ubytování).
- Organizace **náborových kampaní** a podpora učitelů v dalším vzdělávání.

2.4. Strategické plánování kapacit ZŠ ve spolupráci se zřizovateli

Cíl: Zajistit efektivní rozvoj základních škol v souladu s demografickými změnami.

Obsah:

- **Vytváření dlouhodobé strategie rozvoje základního vzdělávání** v regionu.
- Spolupráce ZŠ se zřizovateli na **alokaci finančních a prostorových zdrojů**.



- **Sdílení dobré praxe** mezi školami v oblasti optimalizace kapacit.

Cíl 2.2 Transformovat základní vzdělávání s důrazem na rozvoj kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.

1. Aktivity škol a školských zařízení

1.1. Programy na rozvoj klíčových kompetencí žáků

Cíl: Transformace výuky tak, aby rozvíjela kritické myšlení, analytické dovednosti, schopnost řešení problémů a efektivní komunikaci.

Obsah:

- **Začlenění projektového a problémového vyučování** do školní výuky.
- **Praktické aplikace vědomostí** – simulace reálných situací (např. žakovská vědecká konference, veřejné debaty).
- **Využití gamifikace a týmových výzev** ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

1.2. Digitální akademie – podpora digitální a informační gramotnosti

Cíl: Posílení schopnosti žáků pracovat s digitálními technologiemi, bezpečně se pohybovat v online prostředí a kriticky vyhodnocovat informace.

Obsah:

- **Workshopy na téma kybernetické bezpečnosti** a zodpovědného chování na internetu.
- **Práce s digitálními nástroji** – základní programování, využití AI ve vzdělávání, práce s daty.
- **Zavedení metody „digitálního portfolio žáka“** – každý žák si vytváří svůj digitální vzdělávací profil.

1.3. Aktivní občanství v praxi – zapojení žáků do komunity

Cíl: Podpora občanské odpovědnosti a participace žáků na dění ve společnosti.

Obsah:

- **Podpora žakovských parlamentů**
- **Žakovské participativní rozpočty** – žáci navrhují a rozhodují o malých školních projektech.
- **Dobrovolnické aktivity** – spolupráce s místní komunitou, charitativní projekty, péče o veřejný prostor.
- **Interaktivní workshopy o demokracii a lidských právech** s odborníky.
- **Programy na podporu místní sounáležitosti**

1.4. Podpora využívání inovativních výukových metod

Cíl: Podpora učitelů při zavádění inovativních výukových metod, které zapojují žáky aktivně do výuky.



Obsah:

- **Projektové vyučování** – realizace mezioborových projektů propojujících různé předměty.
- **Interaktivní výuka** – využití her, simulací a online vzdělávacích nástrojů.
- **Metoda badatelsky orientované vyučování** – žáci pracují formou vlastního výzkumu.

1.5. Profesionální rozvoj pedagogů a wellbeing pracovníků škol

Cíl: Podpora učitelů v oblasti moderních výukových metod, řízení třídních kolektivů a individuálního přístupu k žákům.

Obsah:

- **Kurzy pro pedagogy** – moderní didaktické metody, individualizace výuky, vedení třídních kolektivů.
- **Program „Učitel v kondici“** – workshopy na prevenci vyhoření, zvládání stresu a zlepšení pracovního klimatu.
- **Zřízení podpůrné sítě mezi učiteli** – mentoring a peer-learning mezi školami.

1.6. Rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků

Cíl: Pomoci žákům zvládat emoce, konflikty a rozvíjet jejich empatii a komunikační schopnosti.

Obsah:

- **Programy zaměřené na zvládání stresu a emocí** – mindfulness, relaxační techniky.
- **Třídní kruhy a peer-to-peer mentoring** – podpora dobrých vztahů mezi žáky.
- **Simulační hry na řešení konfliktů a budování zdravých vztahů.**

2. Aktivita spolupráce

2.1. Regionální centra inovativní výuky

Cíl: Propojení škol a sdílení inovativních vzdělávacích metod mezi pedagogy.

Obsah:

- **Tematická setkání učitelů** – sdílení dobré praxe v oblasti inovativní výuky.
- **Společné projekty škol** – výměnné programy mezi žáky a pedagogy.
- **Mentoring mezi zkušenějšími a začínajícími pedagogy.**

2.2. Hackathony a podnikatelské výzvy pro žáky

Cíl: Podpora podnikavosti, kreativity a inovativního myšlení.

Obsah:

- **Podnikatelské výzvy a hackathony** – žáci řeší reálné problémy ve spolupráci s odborníky.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- **Spolupráce se startupy a místními firmami** – zapojení do výuky a mentoring žáků.
- **Vytvoření inkubátorů nápadů pro žákovské projekty.**

2.3. Partnerství škol s odbornými institucemi

Cíl: Přinést do výuky praktické zkušenosti a propojit žáky se světem mimo školu.

Obsah:

- **Exkurze a workshopy ve firmách a institucích.**
- **Odborníci ve výuce** – zapojení vědců, podnikatelů a odborníků do školních hodin.
- **Program „Škola v terénu“** – propojení učení s reálným prostředím (např. badatelská výuka v přírodě).

Cíl 2.3 Snižovat nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, s ohledem na podporu znevýhodněných žáků a na posílení inkluzivního přístupu ve všech základních školách regionu.

1. Aktivita škol a školských zařízení

1.1. Programy na podporu inkluzivního vzdělávání a rovného přístupu

Cíl: Zavedení inkluzivních přístupů do výuky tak, aby se všechny děti mohly plnohodnotně zapojit.

Obsah:

- **Zavedení metodiky „Učení pro všechny“** – přístup ke vzdělávání přizpůsobený různým učebním stylům.
- **Individuální podpora ve třídě** – zavedení diferencované výuky a tandemového vyučování.
- **Programy na podporu tolerance a práce s odlišnostmi** – workshopy o toleranci a práci s odlišnostmi ve třídě.

1.2. Akademie pro nadané žáky – rozvoj potenciálu talentovaných dětí

Cíl: Podpora nadaných žáků pomocí obohacených vzdělávacích programů a individuálních výzev.

Obsah:

- **Mentoringový program pro nadané žáky** – propojení talentovaných žáků s experty v daném oboru.
- **Individuální vzdělávací plány pro nadané** – možnost účasti na pokročilých kurzech a výzkumných projektech.
- **Letní škola pro nadané** – intenzivní projektová výuka během prázdnin.





1.3. Programy individuální pomoci znevýhodněným žákům

Cíl: Zajištění specifické podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům z nízkopříjmových rodin.

Obsah:

- **Individuální vzdělávací plány pro znevýhodněné žáky** – přizpůsobení výuky jejich možnostem.
- **Školní asistenti a podpora doučování** – zajištění podpory v rámci výuky i mimo ni.
- **Poskytnutí speciálních pomůcek a podpůrných technologií** – využití digitálních nástrojů ke zlepšení přístupu ke vzdělání.

1.4. Programy sociální a finanční podpory rodinám

Cíl: Snížit sociální nerovnosti tím, že škola zajistí materiální a finanční dostupnost vzdělávání pro všechny.

Obsah:

- **Učební pomůcky pro sociálně znevýhodněné rodiny.**
- **Zajištění dotovaných školních obědů a mimoškolních aktivit.**
- **Podpora při financování školních výletů a exkurzí.**

1.5. Profesní rozvoj pedagogů – rozvoj kompetencí pro inkluzivní výuku

Cíl: Zajištění odborného vzdělávání učitelů pro práci se znevýhodněnými a nadanými žáky.

Obsah:

- **Školení na diagnostiku nadaných žáků a práci s nimi.**
- **Workshopy zaměřené na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.**
- **Podpora diferencovaného vyučování** – strategie pro práci v heterogenních třídách.

1.6. Programy na podporu psychického a sociálního wellbeingu znevýhodněných žáků

Cíl: Vytvořit bezpečné školní prostředí, které podporuje duševní zdraví všech žáků.

Obsah:

- **Školní skupiny psychické pohody** – žáci se mohou obrátit na vyškolené peer mentory nebo školního psychologa.
- **Mindfulness programy pro snížení stresu** – relaxační techniky, prevence šikany a stresu.
- **Individuální psychologická podpora** – možnost konzultací s odborníkem přímo ve škole.



2. Aktivity spolupráce

2.1. Inkluzivní vzdělávací centra – regionální podpora škol

Cíl: Propojit základní školy se specializovanými odborníky a zajistit rovný přístup ke vzdělání.

Obsah:

- **Spolupráce škol s poradenskými centry** – sdílení know-how a metodiky inkluze.
- **Zapojení odborníků (psychologové, speciální pedagogové, sociální pracovníci)** do práce ve školách.
- **Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami.**

2.2. Síť nadaných žáků – propojení škol

Cíl: Poskytnout nadaným žákům širší možnosti rozvoje prostřednictvím regionálních center.

Obsah:

- **Vytvoření regionálních akademií pro nadané žáky** – společné workshopy, vědecké tábory.
- **Exkurze a spolupráce s univerzitami, výzkumnými centry a firmami.**
- **Online platforma pro sdílení úspěšných projektů nadaných žáků.**

2.3. Školní fóra pro znevýhodněné rodiny – pomoc a podpora

Cíl: Poskytnout rodičům informace o možnostech finanční podpory a pomoci.

Obsah:

- **Pravidelná setkání se sociálními pracovníky** – informace o dostupné pomoci pro rodiny.
- **Online poradenská platforma** – sdílení informací a možnost anonymních dotazů.
- **Workshopy pro rodiče o vzdělávací podpoře dětí.**

Cíl 3.1 Zajistit pestrou nabídku kvalitních aktivit v oblasti neformálního vzdělávání s důrazem na aktuální trendy a potřeby trhu práce.

1. Aktivity škol a školských zařízení

1.1. Programy na rozšíření nabídky volnočasových aktivit

Cíl: Poskytnout dětem možnost vyzkoušet si různé oblasti neformálního vzdělávání a podpořit jejich individuální talenty.

Obsah:

- **Kroužkobraní** – volnočasová centra prezentují svou nabídku dětem/žákům, ti si mohou vyzkoušet různé aktivity (hudba, sport, věda, ekologie, technika).



Spolufinancováno
Evropskou unií



- **Pravidelné tematické workshopy** – žáci si mohou vyzkoušet různé dovednosti (programování, řemesla, tvůrčí psaní, mediální tvorba).
- **Kreativní laboratoř** – vytvoření prostoru pro inovativní projekty dětí v oblasti umění, technologie a vědy.

1.2. Programy na modernizaci školních klubů a družin

Cíl: Zvýšit kvalitu volnočasových aktivit ve školních klubech a družinách a přizpůsobit je moderním trendům.

Obsah:

- **Zavedení moderních výukových a volnočasových metod** – propojení her, digitálních nástrojů a zážitkové pedagogiky.
- **Tematické kluby v rámci družin** – robotika, badatelský klub, mediální tvorba, dramatická výchova.
- **Podpora inkluzivních volnočasových aktivit** – zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do všech nabízených činností.

1.3. „Sport pro všechny“ – dostupnost sportovních a pohybových aktivit

Cíl: Zajistit, aby sportovní aktivity byly dostupné všem dětem bez ohledu na jejich finanční a sociální situaci.

Obsah:

- **Spolupráce se sportovními kluby** – propojení školních aktivit s místními sportovními kluby a trenéry.
- **Podpora netradičních sportů** – parkour, frisbee, orientační běh, lezení, bojové sporty, jízda na kole.
- **Dotované sportovní kroužky a možnost zapůjčení sportovního vybavení pro žáky ze znevýhodněného prostředí.**

1.4. „Bezpečný online svět“ – podpora digitální gramotnosti a mediální výchovy

Cíl: Posílit povědomí žáků o bezpečném a efektivním využívání digitálních technologií.

Obsah:

- **Workshop „Fake News a kritické myšlení“** – jak rozeznat dezinformace a pracovat s médii.
- **Programování pro děti** – základy kódování a práce s digitálními technologiemi v praxi.
- **Kybernetická bezpečnost** – jak chránit své osobní údaje, kyberšikana a prevence online rizik.





2. Aktivita spolupráce

2.1. Síť volnočasových center a školních klubů

Cíl: Propojit školy, volnočasová centra a neformální vzdělávací organizace pro lepší sdílení nabídky aktivit.

Obsah:

- **Vytvoření regionální databáze volnočasových aktivit** – přehled dostupných možností v každé obci.
- **Společné plánování mezi školami a volnočasovými centry** – sladění kapacit a rozšíření nabídky.
- **Sdílení prostor mezi institucemi** – využití školních tělocvičen, knihoven a kluboven pro širší veřejnost.

2.2. Rozvoj venkovních vzdělávacích aktivit

Cíl: Rozšířit vzdělávací možnosti mimo školní budovy a propojit je s přírodním prostředím.

Obsah:

- **Outdoorové vzdělávání** – výuka v přírodě, zážitkové vzdělávání, ekologické projekty.
- **Lesní a environmentální kluby** – zapojení dětí do péče o přírodu, komunitní zahrady.
- **Exkurze a tematické výlety** – návštěvy přírodních a historických lokalit v rámci regionu.

2.3. Spolupráce s odborníky a trhem práce

Cíl: Připravit žáky na budoucí povolání a propojit školní aktivity s potřebami trhu práce.

Obsah:

- **„Den s odborníkem“** – pravidelné setkávání žáků se specialisty z různých oborů.
- **Žákovské podnikatelské inkubátory** – podpora podnikavosti a inovací mezi žáky.
- **Praktické workshopy a stáže ve firmách** – propojení výuky s reálným pracovním prostředím.

Cíl 3.2 Rozvíjet kompetence dětí a žáků pro celoživotní učení prostřednictvím praktických zkušeností a využívání moderních technologií.

1. Aktivita škol a školských zařízení

1.1. Program „Škola hrou“ – praktické a zážitkové učení

Cíl: Propojit teoretickou výuku s praktickými a zážitkovými aktivitami.

Obsah:

- **Tvorba školních projektů** – badatelské aktivity, vlastní výzkumy, měření ve fyzice a chemii.



Spolufinancováno
Evropskou unií



- **Simulace reálných situací** – role-playing aktivity zaměřené na finanční gramotnost, řešení krizových situací, udržitelnost apod.
- **Tematické dny a týdny** – environmentální dny, vědecké festivaly, historické rekonstrukce.

1.2. „Kritické myšlení v akci“ – rozvoj analytických dovedností a samostatnosti

Cíl: Naučit žáky samostatně vyhodnocovat informace a efektivně řešit problémy.

Obsah:

- **Debatní kluby** – diskuze na aktuální společenská témata s cílem posílit argumentační dovednosti.
- **Analýza fake news a mediální gramotnost** – naučit se rozeznat důvěryhodné zdroje informací.
- **Problémově orientované učení** – řešení modelových situací v různých předmětech.

1.3. „Inovativní myšlení a kreativita“ – podpora tvůrčího a otevřeného přístupu k učení

Cíl: Posílit kreativní přístup k řešení problémů a podpořit experimentování.

Obsah:

- **Makerspaces – kreativní dílny** – práce se dřevem, 3D tisk, programování, výtvarné techniky.
- **Hackathony pro žáky** – intenzivní týmové řešení problémů s důrazem na kreativitu.
- **Výuka prostřednictvím her a simulací** – gamifikace ve vzdělávání.

1.4. „Reálné problémy, reálná řešení“ – propojení vzdělávání s realitou

Cíl: Ukázat žákům, jak nabyté znalosti uplatnit v praxi.

Obsah:

- **Školní ekologické a komunitní projekty** – péče o veřejné prostranství, školní zahrady, recyklační projekty.
- **Spolupráce s místní samosprávou** – návrhy na vylepšení městského prostoru.
- **Dobrovolnické a charitativní aktivity** – podpora seniorů, organizací pro znevýhodněné skupiny.

1.5. „Společně k úspěchu“ – rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí

Cíl: Posílit dovednosti spolupráce, empatie a efektivní komunikace mezi žáky.

Obsah:

- **Peer mentoring** – starší žáci pomáhají mladším s učením a adaptací na školní prostředí.
- **Projektové týmy a skupinová práce** – řešení úkolů v týmech s jasnou strukturou spolupráce.





Spolufinancováno
Evropskou unií



- **Nácvik prezentačních dovedností** – veřejné vystupování, storytelling, improvizace.

2. Aktivity spolupráce

1.6. „Škola a podnikání“ – spolupráce škol s firmami a odborníky

Cíl: Propojit vzdělávání s trhem práce a podpořit podnikavost.

Obsah:

- **Exkurze do firem a stáže pro žáky** – propojení výuky s reálnými pracovními zkušenostmi.
- **Mentoring od podnikatelů a expertů** – inspirace a podpora podnikavosti u žáků.
- **Podnikatelské inkubátory pro žáky** – podpora vlastních projektů a start-upů.

1.7. „Technologie pro vzdělávání“ – využití moderních technologií v praxi

Cíl: Naučit žáky efektivně pracovat s digitálními nástroji a moderními technologiemi.

Obsah:

- **Programování a robotika pro žáky** – základy kódování a využití AI.
- **Virtuální realita ve vzdělávání** – zapojení VR do výuky dějepisu, geografie, fyziky.
- **Digitální laboratoře** – práce s daty, měření, grafy a vizualizace.

1.8. „Věda na dosah“ – spolupráce škol s univerzitami a vědeckými centry

Cíl: Podpořit badatelské a vědecké myšlení žáků.

Obsah:

- **Vědecké kempy a letní školy** – propojení žáků s vědeckou komunitou.
- **Společné výzkumné projekty škol a univerzit** – žáci zapojení do reálných výzkumů.
- **Dětské univerzity** – programy, které umožňují nahlédnout do akademického prostředí.

Cíl 4.1 Podporovat informovanost a spolupráci mezi rodiči a školou.

Cíl 4.2 Podporovat multioborovou spolupráci v oblasti vzdělávání.

Cíl 4.3 Podporovat informovanost a spolupráci mezi školami, jejich pracovníky, zřizovateli a dalšími relevantními úředníky.

Jedná se o průřezovou prioritu, jejíž cíle jsou naplňovány prostřednictvím aktivit spolupráce navrhované v jednotlivých prioritách 1–3.

