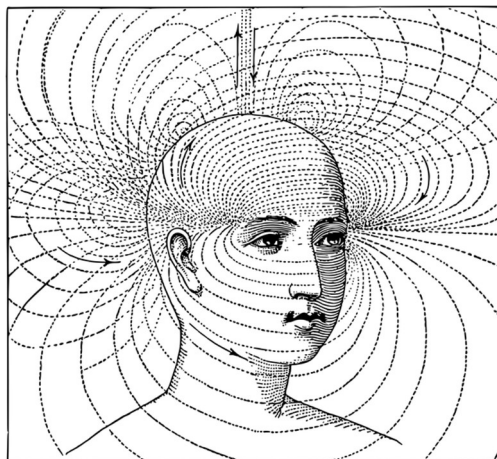




Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozvánka workshop **FORMATIVNÍ HODNOCENÍ v práci učitele II – plánování na základě důkazů o učení**



KDY: 11. 11. 2024 od 13.00 do 16.30 hodin I. část
12. 11. 2024 od 13.00 do 16.30 hodin II. část

KDE: ZŠ Plešivec 249, Český Krumlov, učebna přírodopisu v přízemí budovy

Celým seminářem Vás provede psycholožka, lektorka a konzultantka v oblasti školství
Mgr. Jiřina Majerová (Stang)

Program:

- **Analýza výukové lekce** z hlediska cílů učení žáků, důkazů o učení a podpory učitele žákům na cestě k cíli (scaffolding), analýza prací žáků jako důkazů o učení, **plánování pozpátku.**
- **Kritéria hodnocení/úspěchu:** video – intervence učitele při práci s kritérii úspěchu, text – jak vytvářet kritéria úspěchu a pracovat s nimi. Ukázky rozmanitých sad kritérií úspěchu pro rozmanité výukové cíle.
- **Reflexe** a dopad do vlastní výuky

Podrobný program uveden v příloze

Počet míst je omezen, rezervujte si své místo včas na: hronkova@masbln.cz

Tel. 728 412 170

Po absolvování semináře dostanete akreditované osvědčení, proto uveďte jméno, titul, datum narození, popř. z jaké jste ZŠ, jaký učíte stupeň.



Setkání pořádá MAS Blanský les – Netolicko o. p. s. v rámci realizace projektu „MAP IV – ORP Český Krumlov“ Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008797



Formativní hodnocení v práci učitele 2

– plánování na základě důkazů o učení

Cíle semináře – v semináři:

1. Na příkladu odučené hodiny a výstupech žáků z hodiny budeme zkoumat:
 - jak učitelka pracuje s důkazy o učení žáků jako informacemi pro další plánování výuky.
 - co všechno učitelka udělala (zadání, rozmanité texty, pracovní listy), aby se žákům podařilo přiblížit se k cílům jejich učení.
 - model plánování pozpátku na pozadí této hodiny (zaměření na 1. a 2. strategii FH).
2. Ukážeme si, jak formulovat a používat kritéria úspěchu a sady kritérií, aby žákům pomáhaly dosahovat cílů jejich učení (zaměření na 1. a 2. strategii FH)
 - promyslíme, k čemu žákům slouží kritéria úspěchu, jaký mají vztah k cílům učení, jak je využívat, jak do jejich vytváření zapojovat žáky atd.
 - analyzujeme intervenci učitele při práci žáků s kritérii úspěchu (videosekvence), která vede ke zlepšení jejich výkonu a učení.
 - analyzujeme rozmanité sady kritérií úspěchu pro různé cíle učení žáků (obecné dovednosti jako shrnování, prezentace, debata, prezentace knihy či přednes básně v ČJ, turistický průvodce v zeměpisu).

Program:

1. **Analýza výukové lekce** z hlediska cílů učení žáků, důkazů o učení a podpory učitele žákům na cestě k cíli (scaffolding), analýza prací žáků jako důkazů o učení, **plánování pozpátku**.
2. **Kritéria hodnocení/úspěchu:** video – intervence učitele při práci s kritérii úspěchu, text – jak vytvářet kritéria úspěchu a pracovat s nimi. Ukázky rozmanitých sad kritérií úspěchu pro rozmanité výukové cíle.
3. **Reflexe** a dopad do vlastní výuky.

Každý účastník obdrží osvědčení o absolvování. Společnost Viaspirita s.r.o. je akreditována MŠMT k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. pod č. j.: MŠMT-1376/2019-1. Platnost akreditace je stanovena do 6. 2. 2025.

Lektorka semináře: Mgr. Jiřina Majerová (Stang)



- Psycholožka, lektorka a konzultantka v oblasti školství a firem, konzultantka, členka odborného týmu v projektu Pomáháme školám k úspěchu - The Kellner Family Foundation. Jednatelka společnosti Viaspirita s.r.o.
- Věnuje se aplikaci teorie typů C. G. Junga a typologie MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) ve vzdělávání a rozvoji lidí a organizací. Osvědčení „Certified Practitioner of the MBTI Step 1 a 2“ a MMTIC (CAPT, USA 2010).
- Držitelka mezinár. certifikátů Lektor a Certifikátor programu RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking, 2002).
- Spoluautorka knihy Typologie osobnosti – využití ve výchově a vzdělávání (Portál 2010) a knihy Školní hodnocení žáků a studentů (Portál 2007).
- Zájmy: aktivní pobývání v horách (Himaláje), četba, provozování hudby, zpěvu a tance. Kvalifikovaná učitelka Tanců univerzálního míru (Dances of Universal Peace), vede tance jak s dospělými, tak s dětmi, např. v dětských domovech

